МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 1 от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 34
«Чебурашка» г. Альметьевска

Галиева Л.Р.
Приказ № 24 от 28.08.2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ №34 «Чебурашка»
на 2025-2026 учебный год.**

Альметьевск, 2025

Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2025- 2026 учебный год

1. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать систему календарно-тематического планирования, обеспечивающего всестороннее развитие детей дошкольного возраста при реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Педагогические кадры МБДОУ №34 «Чебурашка»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
1	Галиева Л.Р	заведующая ДОУ	высшее	СЗД руководителя
2	Гафурова Л.Н	старший воспитатель	высшее	высшая
3	Ахметгалиева Г.И	музыкальный руководитель	высшее	высшая
4	Гаврилова М.Н	педагог-психолог	высшее	первая
5	Шарафутдинова Г.Р	воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшее	высшая
6	Колесникова А.Г	учитель-логопед	высшее	высшая
7	Мухаметзянова Д.И	Инструктор по физической культуре	высшее	-
8	Арефьева Э.Р.	воспитатель	высшее	первая
9	Берсанова Ю.В	воспитатель	высшее	первая
10	Гребнева И.А	воспитатель	Среднее специальное	первая
11	Зайнетдинова Л.Р	воспитатель	высшее	первая
12	Зотова Л.А	воспитатель	высшее	первая
13	Маринина Т.В	воспитатель	высшее	первая
14	Шангараева А.Т	воспитатель	высшее	первая
15	Мирсалихова А.Ф	воспитатель	высшее	СЗД
16	Костылева Е.В	воспитатель	Среднее специальное	-
17	Сабирова Г.Н	воспитатель	высшее	высшая
18	Саттарова Г.М	воспитатель	высшее	первая
19	Садыкова Л.Ф	воспитатель	высшее	СЗД
20	Унайбекова Г.А	воспитатель	высшее	первая
21	Хафизова Ю.Х	воспитатель	высшее	первая
22	Файзиева А.А	воспитатель	высшее	первая
23	Гатиятуллина Л.Р	воспитатель	высшее	-
24	Глумова В.П	воспитатель	высшее	-
25	Гузаерова З.Р	воспитатель	среднее специальное	-
26	Разетдинова К.В	воспитатель	среднее специальное,	-

В отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, до 3 лет

1	Галиева Э.Н	воспитатель	высшее	СЗД
2	Варфоломеева А.С	Инструктор по физической культуре	высшее	-
3	Сагдиева А.И	воспитатель	Среднее специальное	-
4	Степанова Л.М	воспитатель	Среднее специальное	СЗД
5	Белькова Е.Ю	Воспитатель	высшее	-
6	Салахутдинова А.И	воспитатель	высшее	первая
7	Волкова М.А	воспитатель	высшее	-

Используемые программы

№	Программа	Срок	Ответственные
1	Программа развития МБДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34 «Чебурашка», разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №34 «Чебурашка», разработанная на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО	В течение года	Для компенсирующей группы
Региональный компонент			
4	«Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова	в течение года	Весь педагогический коллектив
5	«Сознеч» - «Радость познания» под редакцией Шаеховой Р.К	В течение года	Весь педагогический коллектив
	«Куаныч» - региональная образовательная программа под редакцией Шаеховой Р.К	В течение года	Национальная группа
6	«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева	в течение года	Весь педагогический коллектив
Дополнительные методические пособия для достижения планируемых результатов			
7	Программа «Радуга речи. Речевое развитие» Соболевой О. Л. Пособия «Любимый букварь», «Игровой тренажер к Любимому букварю», «За волшебной дверью», «Путешествие с чудесным фонариком».	В течение года	Подготовительные к школе группы №7,10 Старшие группы №4,9
Дополнительные услуги			
8	Программы по дополнительным платным образовательным услугам в соответствии с Программой по доп.услугам ДОУ на 2025-2026 учебный год	В течение года	Гафурова Л.Н, Руководители кружков
9	Погружение в программу «Детский сад по системе Марии Монтессори» под редакцией Хилтунен Е.А	В течение года	Старшая группа №4 педагог-психолог Гаврилова М.Н, старший воспитатель Гафурова Л.Н
Участие в проектах			
1	Международная программа «Эко-школы «Зеленый флаг»		
2	Движение первых (пилотные группы)		
3	«Школа безопасности» (по ПДД)		

Расстановка кадров

№	Название группы, возраст	Кол-во детей	Воспитатели
1	Первая младшая группа №7 «Затейники» (1-3 лет)		Мирсалихова А.Ф, Костылева Е.В
2	Первая младшая группа №10 «Непоседы» (2-3 лет)		Саттарова Г.М, Файзиева А.А
	Вторая младшая группа №3 «Почемучки» (3-4 года)		Шангараева А.Т, Берсанова Ю.В
	Вторая младшая группа №5 «Радуга» (3-4 года)		Зайнетдинова Л.Р, Гатиятуллина Л.Р
3	Вторая младшая национальная группа №6 «Гамчыкай» (3-4 года)		Сабирава Г.Н, Гузаерова З.Р
4	Вторая младшая группа №11 «Звездочки» (3-4 года лет)		Разетдинова К.В, Гатиятуллина Л.Р
5	Средняя группа №2 «Свирельки» (4-5 лет)		Арефьева Э.Р, Берсанова Ю.В
6	Старшая группа №8 «Капитошки» (5-6 лет)		Гребнева И.А, Хафизова Ю.Х
7	Подготовительная к школе группа №4 «Любознайки» (6-7 лет)		Зотова Л.А, Глумова В.П
8	Подготовительная к школе группа №9 «Гномики» (6-7 лет)		Садыкова Л.Ф, Глумова В.П
11	Подготовительная логопедическая группа №12 «АБВГ Дейка» (6-7 лет)	18	Маринина Т.В, Унайбекова Г.А
Специалисты			
1	Педагог-психолог		Гаврилова М.Н
2	Музыкальные руководители		Ахметгалиева Г.И
3	Воспитатель по татарскому языку		Шарафутдинова Г.Р
4	Учитель-логопед		Колесникова А.Г
5	Инструктор по физической культуре		Мухаметзянова Д.И
6	Старший воспитатель		Гафурова Л.Н

Методическая работа

№	Содержание работы (мероприятия)	сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ			
1	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующая Галиева Л.Р.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, приказом №779 от 06.11.24 «О снижении бюрократической нагрузки»	в течение года	Заведующая Галиева Л.Р.
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей, должностных инструкций	в течение года в течение года	Заведующая Галиева Л.Р.
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующая Галиева Л.Р.
Педагогические советы			
1	Установочный педсовет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в		

	<p align="center">2025 – 2026 учебном году»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года, анализ работы готовности групп к новому учебному году. 2. Основные направления ОП ДО в соответствии с ФОП ДО 3. Обсуждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год, годовой календарно-образовательный график, расстановка кадров. 4. Рассмотрение расписания занятий, режима дня в группах ДООУ. календарно-тематическое планирование, перспективное планирование по областям, интеграция образовательного процесса. 5. Обсуждение календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год 6. Рассмотрение программы дополнительных услуг на 2025-2026 учебный год, приказы, сетка занятий, смета, стоимость, 7. Рассмотрение планов работы ДООУ (приложений к годовому плану воспитательно-образовательной работ), планы работы в проектах <ul style="list-style-type: none"> • ПДД + ОБЖ; • физкультурно-оздоровительных мероприятий; • узких специалистов; • преемственности со школой; • УМК + НРК • план работы по ЭКО-ШКОЛЕ 8. Решение педсовета. <p align="center">Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; нормативные документы; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДООУ), стенда по дополнительным услугам 	<p>Август IV неделя</p>	<p>Гафурова Л.Н</p> <p>Рабочая группа Заведующая Галиева Л.Р Ст. вос. Гафурова Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Заведующая Галиева Л.Р</p> <p>Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p>
2	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p align="center">«Особенности организации игровой деятельности дошкольников через обогащение РППС»»</p> <p>Цель: познакомить воспитателей с особенностями игровой деятельности в свете ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Социальная ситуация развития детей дошкольного возраста» 2. Цели и задачи организации игровой деятельности дошкольников. 3. Понятие РППС, как она влияет на развитие детей, примеры успешной реализации РППС в образовательных учреждениях. 4. Из опыта работы воспитателей: презентация методических находок и практик по организации игровой деятельности через РППС, обсуждение конкретных примеров. 5. Идеи для создания развивающих игровых зон в группах – работа в группах 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p>	<p>Ноябрь IV неделя</p>	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>1. Подготовка выступлений</p> <p>2. Оформление наглядной информации, игровых пособий</p>		
3	<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p align="center">«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через игру»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Значение нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовании. Роль игры как инструмент индивидуального и социального развития детей» 2. Психологические аспекты нравственного и патриотического воспитания. Рекомендации по использованию игрового материала для создания патриотической среды. 3. Из опыта работы воспитателей: презентация успешных практик воспитателей по воспитанию нравственно-патриотических чувств через игру, обсуждение конкретных примеров 4. Идеи для создания методических и игровых пособий для детей дошкольного возраста – работа в группах 5. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступлений 2. Оформление наглядной информации, игровых пособий 	Февраль I неделя	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p align="center">«Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>Цель: углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием педагогического процесса в группах детского сада. 3. Групповая работа педагогов по созданию образцов календарно-тематических планов с учётом возрастных особенностей детей. Разбор типичных ошибок и рекомендации по улучшению качества планирования. 4. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и изучение литературы по данному вопросу 	Апрель II неделя	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
5	<p align="center">Итоговый педагогический совет №5</p> <p align="center">«Результативность работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов</p>	Май	

	<p>Повестка:</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год, работа педагогического коллектива, выполнение годовых задач</p> <p>2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе</p> <p>3. Результаты работы дополнительной образовательной деятельности в детском саду.</p> <p>5. Итоги работы коррекционной – логопедической группы за 2025- 2026 учебный год</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение сетки занятий, - режима дня, -мероприятий <p>8. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп в письменном виде о проделанной работе за год.</p> <p>9. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год (по итогам анкетирования педагогов)</p> <p>10.Решение педсовета</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - составление плана работы на летний период - составление расходных ведомостей, подготовка публичного отчета 	IV неделя	<p>Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Педагог-психолог Гаврилова М.Н.</p> <p>Руководители кружков Учитель-логопед Колесникова А.Г</p> <p>Старшая медсестра Ст. воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p>
Педагогический час по вторникам			
1	«Какие документы должен готовить педагог в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, приказом №779 в течение учебного года.» (презентация МО и Н РТ)	Сентябрь	Гафурова Л.Н
2	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования (календарно-тематическое)	Октябрь	Гафурова Л.Н
3	«Создание условий для самостоятельной игровой деятельности»	Ноябрь	Глумова В.П
4	«Оптимизация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»»	Декабрь	Разетдинова К.В
5	«Практика организации игры дошкольников в деятельности детского сада – подмена понятий «игра» и «игровая деятельность» как синонимов в воспитательной работе дошкольников»	Январь	Гаврилова М.Н
6	«Особенности игрового процесса дошкольника»	Февраль	Мирсалихова А.Ф
7	Рекомендации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактическую игру»	Март	Зайнетдинова Л.Р
8	«Дидактические игры по нравственно патриотическому воспитанию – практико-ориентированная деятельность »	Апрель	Воспитатели ДОУ
9	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников»	Май	Гатиятуллина Л.Р

10	«Летний оздоровительный период в детском саду»	Май	Гафурова Л.Н
11	Обучающие консультации в рамках проекта «Говорим по - татарски» по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку с целью общения на татарском языке	Два раза в месяц	Шарафутдинова Г.Р
12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающие вебинары с телеграмм-каналов «В союзе с детством», Preschools.ru, форум «Педагоги России», вебинары Ирзара (планировщик) ✓ Обучающие вебинары «Пользование ИИ (искусственный интеллект), нейросетью» ✓ Обучающие семинары для групп по программе М.Монтессори (канал Монтессори-класс, цифровые материалы) 	В течение года	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
Открытые мероприятия			
1	Участие в мероприятиях по плану УО АМР РТ	по плану УО	педагогический коллектив
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КМО для воспитателей вторых младших – средних групп дошкольных образовательных учреждений ? куста по теме «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности» ✓ В рамках базовой площадки по системе М.Монтессори – гостевые обмены с детскими садами №30, 44,46 (по плану базовой площадки) 	Январь Декабрь, март, апрель	Воспитатели групп 3,5,11, 2 Группа 4
3	<p style="text-align: center;">Семинар – практикум для педагогов на тему «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p> <p>Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования; - обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; - формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада 	Октябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
4	<p style="text-align: center;">Семинар – практикум для воспитателей «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине»</p> <p>Цель: повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Деловая игра «А что такое Родина?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений. – педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен 	Январь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н

	быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.		
5	<p>Панорама образовательной деятельности для начинающих воспитателей «Палитра мастерства»</p> <p>Образовательная деятельность с использованием современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность по речевому развитию (произношение) в логопедической группе для воспитателей общеразвивающих групп ✓ Артикуляционная гимнастика для младшего возраста – комплекс упражнений для воспитателей младших групп ✓ Развивающие занятия для воспитателей младших групп 	Ноябрь Март	Ст. воспитатель Гафурова Л.Н. Колесникова А.Г Колесникова А.Г Гаврилова М.Н
6	Неделя психологии (план педагога-психолога)	По плану педагога-психолога	Гаврилова М.Н
7	<p>Неделя здоровья в детском саду:</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. • Формировать двигательную активность на свежем воздухе • Формировать и сохранять психологическое здоровье у воспитанников. • Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям. • Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. <p>1. Беседы о здоровье «Бой с простудой», «Волшебная щёточка», ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка», «Наш режим дня», «Прогулка укрепляет организм»</p> <p>2. «Играя, оздоравливаемся» - здоровьесберегающие технологии для дошколят и взрослых</p> <p>4. Спортивный калейдоскоп в средних группах</p> <p>5. Стенгазета «Бережем здоровье вместе со своими друзьями» (воспитатели, дети - групповая)</p> <p>7. Утренний «Зеленый фитнес» на свежем воздухе</p> <p>8. Музыкально-физкультурное развлечение на свежем воздухе «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься»</p>	Апрель I неделя	Гафурова Л.Н. Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп Старшая медсестра Инструктор по физвоспитанию Воспитатели групп Музыкальные руководители, инструктор по физвоспитанию
8	Экологический совет в рамках международной программы «Эко-школа «Зеленый флаг»	Апрель	педагогический коллектив ДОО
Конкурсы, акции			
1	Активное участие в конкурсах по плану городских мероприятий - «Звездочки -2026», Татар-малай, Татар-кызы, Чемпионат «Юный мастер», Педдебют-2026 и другие Акции по плану УДО	В течение года	Педагогический коллектив
2	Фестиваль семейного народного творчества «Шедра талантами родная сторона» - выставка предметов народного творчества (сделанных	ноябрь	Педагогический коллектив

	своими руками - музыкальные, театральные народные номера		
3	Мероприятия в пилотных группах «Движение первых» по плану	В течение года	Коллектив детей, родителей, сотрудников гр 4.9
4	Выставка дидактических игр, пособий (лэпбуков, кубиков Блума, геоконтов, папок-передвижек для родителей и т.д) по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» (в рамках КМО «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к малой Родине через различные виды деятельности»)	январь	Воспитатели всех групп родители
5	Продуктивная деятельность в группах по просмотренным мультфильмам в соответствии со списком ФОП ДО, анимационным сюжетам «По любимым мультфильмам» (в рамках реализации УМК по татарскому языку, знания правил ПДД, основы безопасности «Один дома»), тематические выставки рисунков	ежемесячно	Воспитатели групп, родители Шарафутдинова Г.Р
6	Акции по ПДД «Уважаемый водитель, не забудь, что наступило 1 сентября...», «Безопасная зебра!», «Ангелочек в дорогу!», «Засветись!», «Дед Мороз предупреждает!», «Осторожно, гололед!» «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый водитель, не забудь что ты родитель..»,	Сентябрь, Ноябрь, Декабрь Май	Гафурова Л.Н, Шангараева А.Т
7	Экологические акции в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг», эковесны 2026: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Покормите птиц (изготовление кормушек) ✓ Новый домик для птиц (изготовление скворечников) ✓ Спаси ежика (сбор использованных батареек) ✓ Добрые крышечки (сбор пластиковых крышечек) ✓ Спаси дерево (сбор макулатуры) ✓ Чисто там, где не сорят 	Декабрь Апрель	Гафурова Л.Н Глумова В.П Зотова Л.А,

Педагогический контроль и руководство

1	<p>Предупредительный контроль: (все группы)</p> <p>1. Наличие документации у воспитателей: Папки с документами на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО, соответствующие данному возрасту; перспективное планирование по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО; календарно-тематическое планирование; календарные планы воспитательной работы, планы работы с родителями Основная документация (табеля, тетради индивидуальной работы, тетради по звук. культуре речи (альбомы с артикул. гимнастикой) и т.д.</p> <p>2. Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям, досугам. (Все группы)</p> <p>3. Контроль соблюдения режима дня (зарядка, привитие КГН во время приема пищи, прогулка, тихий час)</p> <p>4. Контроль проведения занятий по допусслугам, ведение</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Заведующая Галиева Л.Р</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующая Галиева Л.Р.</p>
---	--	---	--

	документации руководителями кружков. 5. Контроль подготовки и проведения занятий в группах, в соответствии с планируемыми результатами на конец года		Старший воспитатель Гафурова Л.Н
2	Персональный контроль: анализ работы аттестующих педагогов согласно списку аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию и СЗД	Согласно графику аттестации	Заведующая Галиева Л.Р Старший воспитатель Гафурова Л.Н.
3	Оперативный контроль №1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Соблюдение личной гигиены и сформированность КГН ✓ Чистота и порядок в помещении ✓ Закрепление мебели, целостность мебели и оборудования ✓ Отсутствие травмоопасных игрушек ✓ Состояние игрового материала 	Октябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н Старшая медсестра Макарова З.Ф
4	Оперативный контроль №2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сервировка стола ✓ Согласованность в работе взрослых и их руководство в организации питания ✓ Организация гигиенических процедур перед приемом пищи ✓ Обстановка в группе во время приема пищи ✓ Обучение правилам поведения за столом, культура поведения ✓ Своевременность и продолжительность дневного сна, проведение закаливающих процедур, послесоновой гимнастики 	Ноябрь	Заведующая Галиева Л.Р Старший воспитатель Гафурова Л.Н Старшая медсестра Макарова З.Ф
5	Тематический контроль по теме «Развивающая предметно-пространственная среда для организации разнообразной игровой деятельности»	Декабрь	Заведующая Галиева Л.Р. Старший воспитатель Гафурова Л.Н
6	Оперативный контроль №3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение двигательной активности в течение дня, соответственно возрасту; ✓ Организация деятельности детей по конструированию, работа с бабашками, абрисами в течение дня ✓ Подготовка воспитателей к проведению занятий 	Январь	Заведующая Галиева Л.Р. Старший воспитатель Гафурова Л.Н.
7	Оперативный контроль №4 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Содержание и обновление стендовой информации для родителей (законных представителей) в приемной групп; ✓ Организация наблюдений на прогулке 	Февраль	Заведующая Галиева Л.Р Старший воспитатель Гафурова Л.Н
8	Оперативный контроль №5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематичность проведения досугов (по журналу); ✓ Подготовка руководителя кружка к проведению занятий; ✓ Умение вызвать интерес к теме занятия; ✓ Соответствие цели занятия кружка уровню развития детей данной группы; ✓ Учет индивидуальных качеств, способностей каждого ребенка (дифференцированный подход, 	Март	Заведующая Галиева Л.Р Старший воспитатель Гафурова Л.Н

	<p>разноуровневые задания);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с родителями по отчетности за пройденный период 		
9	<p>Оперативный контроль №6</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование игровой деятельности, предполагающей партнёрское игровое взаимодействие ✓ Наличие разнообразия игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: ✓ Формирование навыков взаимоотношения детей в игре 	Апрель	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
10	<p>Оперативный контроль №7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе ✓ Подготовка к летнему оздоровительному периоду (подготовка выносного материала, оформление веранд, подготовка методического материала для проведения прогулок, плана воспитательной работы на лето) ✓ Работа с родителями. Умение привлечь родителей к подготовке к летне-оздоровительной кампании. ✓ Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с миром природы 	Май	Старший воспитатель Гафурова Л.Н Старшая медсестра
11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Скрининг раннего возраста (1-3 лет) для групп 7,10 ✓ Психологическая готовность детей к школе (начало года, конец) для групп 4,9,12 на основании приказа УО о проведение диагностики ✓ Педагогическая диагностика освоения образовательных программы (планируемых результатов) на начало (конец) года в соответствии с календарно-образовательным графиком 	<p>Ноябрь Сентябрь апрель</p> <p>Сентябрь Апрель</p>	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп
12	<p>Ежедневный контроль</p> <p>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</p> <p>Посещение занятий начинающих педагогов, составление карт анализа занятий</p>	В течение года	Администрация ДОУ
ППК			
1	Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы	Сентябрь Октябрь	Гафурова Л.Н., воспитатели групп №7,10
2	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	Октябрь	Старшая медсестра, педагог-психолог Гаврилова М.Н. Инструктор по физ. культуре
3	<p>ППК №1 на тему «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития дошкольников на адаптационном этапе»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подведение итогов скрининга раннего возраста ✓ рекомендации воспитателям групп №7,10 ✓ подведение итогов психолого-педагогической диагностики по выявлению уровня психического развития детей дошкольного возраста, стоящих на контроле на конец 2024-2025 учебного года 	Ноябрь	ППК ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение индивидуальных планов совместной работы с детьми по заключению ПМП комиссии (если таковые имеются) ✓ результаты диагностики готовности к школе групп 4,9,12 на начало учебного года 		
4	Разработка и проведение консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков	В течение года	Учитель-логопед Колесникова А.Г.
5	ППК №2 на тему «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 		ППк ДОУ
6	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда	Март-апрель	Учитель-логопед Колесникова А.Г.
7	ППК №3 на тему «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми» <ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты повторного скрининга раннего возраста детей, стоящих на контроле ✓ результаты обследования речи воспитанников 5-7 лет, заключения ППк на ПМПк ✓ результаты диагностики готовности к школе групп 4,9 на конец учебного года 	апрель	ППк ДОУ
8	Заседание городского ПМПк по выписке детей логопедической группы	По плану городского ПМПк	Учитель-логопед Колесникова А.Г. Воспитатели логопедической группы Марина Т. В Унайбекова Г.А
9	Внеплановые заседания ППк по запросу родителей, воспитателей групп	В течение года	ППк ДОУ
Оборудование и оснащение методического кабинета			
1	Приведение в порядок документации на 2025-2026 учебный год: циклограммы, планы, сетка занятий, основные документы методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н.
2	Оформление документации по дополнительной образовательной деятельности в соответствии с программой по допслугам на 2025-2026 учебный год. Составление сетки занятий, графика работы руководителей кружков. Документация на группы с дополнительной услугой по программе М.Монтессори.	Сентябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
3	Регулярное обновление информации в информационных и методических стендах детского сада, на сайте детского сада для сотрудников и родителей, ВК	В течение года	Гафурова Л.Н.
4	Оформление подписки на методические журналы и газеты на первое, второе полугодие 2026 года	Ноябрь, май	Гафурова Л.Н.
5	Продолжать пополнять кабинет методическими новинками методической литературы в соответствии ФООП ДО, ФАОП ДО, детей раннего возраста. Методическое сопровождение воспитателей по организации и проведению занятий по образовательным областям. Календарно-тематическое	В течение года	Заведующая Галиева Л.Р

	планирование в свете выполнения приказа №779 от 06.11.2024, направленный на снижение бюрократической нагрузки воспитателей.		
6	Пополнить стенд «Информация. Аттестация педагогов» новыми нормативными документами – порядком аттестации педагогических кадров от 24.03.2023 №196, перспективным планом повышения квалификации на 2026 год	Сентябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н
7	Календарно-тематическое планирование, разработка конспектов занятий, совместной деятельности взрослого и ребенка, дидактических игр с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, методических комплектов, соответствующих ФОП ДО, УМК по татарскому языку, подготовка к кустовым методическим объединениям, городским мероприятиям в соответствии с годовым планом работы ДОУ.	В течение года	Гафурова Л.Н. Воспитатели групп Администрация ДОУ
8	Организация постоянно действующих выставок рисунков, детского творчества, совместного творчества родителей и детей	В течение года	Гафурова Л.Н, Гаврилова М.Н. Воспитатели

Работа с родителями

1	<p>Общие родительские собрания: №1. «Задачи и приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году» Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Задачи: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи ДОУ и роль семьи на новый учебный год ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей в условиях детского сада для успешного обучения и воспитания ребенка. ✓ организация дополнительных услуг в ДОУ, ознакомление с устанавливающими документами (лицензия, программа, положение, регламент, стоимость) ✓ предложения и пожелания родителей, активных участников учебного процесса ✓ выборы родительского комитета ДОУ <p>№2. «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отчет заведующей о работе детского сада за учебный год; ✓ отчет о работе дополнительных кружков, доход от кружковой деятельности, расходные ведомости ✓ организация летнего отдыха детей дошкольного возраста. <p>Тематические общие родительские собрания в течение</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая МБДОУ Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог</p> <p>Администрация ДОУ, старший воспитатель.</p> <p>Коллектив ДОУ</p>
---	---	---	---

	<p>года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительское собрание для вновь зачисленных детей ✓ Родительское собрание для воспитанников, записавшихся на дополнительные кружки ✓ Отчетные собрания для воспитанников, посещающих кружки ✓ Тематические собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, медицинских работников, учителей школ 		
2	<p align="center">Тематические родительские собрания по группам</p> <p>Первые младшие группы Для вновь зачисленных (группа №7,10) №1. «Адаптационный период в детском саду» Цель: возрастные и индивидуальные особенности детей 1-3 лет, знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы. №2. «Сохранение и укрепления здоровья младших дошкольников» Цель: сохранение и укрепление здоровья малышей главная задача родителей и педагогов, создание условий для поддержания здорового образа жизни, совместные мероприятия, анкетирование №3. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании. №4. «Дом, в котором мы живем» Цель: ознакомить родителей с достижениями и успехами их детей, подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей, определить перспективы на будущее.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Мирсалихова А.Ф Костылева Е.В Саттарова Г.М Файзиева А.А</p>
	<p>Вторые младшие группы №3,5,6,11 №1. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» Цель: привлечение родителей к обмену мнениями об актуальным вопросам взаимоотношений с трехлетним ребенком. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении. Сформировать представления о кризисе 3 лет, развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребенком и обусловленных его возрастными особенностями; вырабатывать навыки взаимодействия с ребенком. №2. «С высоты птичьего полета» Цель: предоставить возможность родителям поделиться опытом семейного воспитания, совместно выработать оптимальные формы помощи и общения с ребенком, способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей. №3 «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» Цель: помочь родителям определить существующую в семье эмоциональную атмосферу; обсудить вопрос о том, как</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Гузаерова З.Р Берсанова Ю.В Шангараева А.Т Сабирова Г.Н Зайнентдинова Л.Р Разетдинова К.В Гатиятуллина Л.Р</p>

	<p>внутрисемейные отношения влияют на эмоциональное состояние ребенка, познакомить родителей с возможными способами психологической поддержки детей.</p> <p>№4 «Дом, в котором мы живем» Цель: ознакомить родителей с достижениями и успехами их детей, подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей, определить перспективы на будущее.</p>	Май	
	<p>Средние группы (№2) №1 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» Цель: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый год, обновить анкетные данные семей воспитанников, научить родителей наблюдать за ребенком изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе, №2. Тема: «Мир в твоих руках!» Цель: формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма Задачи: воспитывать интерес к культуре своего народа; способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, городе в котором мы живем №3. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет, родная речь» Цель: познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей среднего дошкольного возраста, привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье. №4. «Здравствуй, лето!» Цель: проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год, определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы; поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Арефьева Э.Р Берсанова Ю.В</p>
	<p>Старшие группы (№8) №1. «Организационное собрание – психофизиологические особенности детей шестого года жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет) задачами воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе, целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год. №2.«Я – семья – род – народ» Цель: осмыслить основные нравственные ценности, расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников, вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Хафизова Ю.Х Гребнева И.А</p>

<p>способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления, увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч</p> <p>№3 «Я – патриот, а это значит...» Форма: деловая игра. Цель: привлечь внимание родителей к вопросам воспитания патриотизма. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатить знания родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - познакомить родителей с методами и приемами нравственно-патриотического воспитания в семье и в детском саду. - вызвать интерес родителей к данной теме. <p>№4 «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками»</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<p>Подготовительные к школе группы (№4,9)</p> <p>№1. «Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни» Цель: ознакомить родителей с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, с возрастными особенностями детей 6-7 лет, с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год,</p> <p>№2.«Семейные традиции, праздники в семье» Цель: поиск новых форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, повышение педагогической культуры родителей. Совместное сотрудничество залог дружной семьи.</p> <p>№3.«Зачем у детей воспитывать патриотизм» Цель: привлечь внимание родителей к вопросам воспитания патриотизма. Задачи. 1. Помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании; 2. Объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей 3. Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре</p> <p>№4 «Сегодня дошкольник – завтра школьник» Цель: как помочь адаптироваться ребенку к школьному обучению, психологическая помощь родителям будущего первоклассника, социальная готовность к школе, советы опытных родителей с приглашением педагога-психолога, учителей начальных классов СОШ №15</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зотова Л.А Садыкова Л.Ф Глумова В.П</p>

	<p>Логопедическая группа с ФФНР (№12)</p> <p>№1. «Психофизиологические особенности детей данной группы» (задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима в соответствии с САН ПИНОМ и ФГОС ДО и особенностями данной группы; индивидуальная работа с детьми, выполнение домашних заданий учителя-логопеда, выборы родительского комитета)</p> <p>№2. «Наши первые победы» (показ занятия учителя-логопеда, рекомендации родителям для дальнейшей работы; закаливание и массаж, польза игровых технологий для развития мелкой моторики детей с ФФНР, ОНР)</p> <p>№3. «Семейные традиции, праздники в семье» Цель: поиск новых форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, повышение педагогической культуры родителей. Совместное сотрудничество залог дружной семьи.</p> <p>№4. «Сегодня дошкольник – завтра школьник» (как помочь адаптироваться ребенку к школьному обучению, специфические особенности детей с ФФНР при переходе в школу, психологическая помощь родителям будущего первоклассника, советы опытных родителей с приглашением педагога-психолога)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Колесникова А.Г Маринина Т.В Унайбекова Г.А</p>
3	<p>Информационные стенды для родителей в группах</p>		
	<p>Младший возраст (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Улыбка малыша в период адаптации» ✓ «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». ✓ «Можно и нельзя» ✓ «Игра – это серьезно» ✓ «Когда ребенок сводит вас с ума» ✓ «Игры на ночь» ✓ «Развиваем мелкую моторику» ✓ «Мои первые книжки» ✓ «Если ребенок просит животное» <p>Средний возраст (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ребенок - непоседа» ✓ «Детская агрессивность» ✓ «Игра и игрушки в жизни ребенка» ✓ «Отец и ребенок» ✓ «Развиваем творческую личность» ✓ «Домашний игровой уголок малыша» ✓ «Если ребенок просит животное» <p>Старший возраст (примерная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Когда мамы дома нет» ✓ «Формирование привычек ЗОЖ в дошкольном детстве» ✓ «Семейные традиции» ✓ «Игры с мамой, игры с папой» ✓ «Природа в рисунках детей» ✓ «Дети и деньги» ✓ «Как подготовить ребенка к современной школе» ✓ «Ребенок на дороге» ✓ «Таланты детей на кончиках пальцев» <p>Подготовительный к школе (примерная тематика)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развиваем усидчивость» ✓ «Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство» ✓ «Иностранные языки детям за и против» ✓ «Играя – обучать, обучая развивать» ✓ «Нетрадиционные техники рисования» ✓ «Игра как средство подготовки детей к школе» ✓ «Как подготовить ребенка к современной школе» ✓ «По дороге в школу» ✓ «Перед школьным порогом» 		
4	Тематические консультации на сайте для родителей:		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Адаптация без слез» ✓ «Миришь, миришь и больше не дерись. О детских конфликтах» ✓ «Правильное питание детей дошкольного возраста» ✓ «Пальчиковые игры: играем с детьми дома» ✓ «Почитай мне сказку, мама» ✓ «Развитие памяти у детей» ✓ «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах» ✓ «Если ваш ребенок не говорит...Когда нужно обращаться к логопеду» ✓ «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника» ✓ «Этикет за столом» ✓ «Компьютер и дети до 7 лет» ✓ «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» ✓ «Режим будущего школьника» ✓ «Воспитание ребенка начинается в семье» 	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Буклеты для родителей с рекомендациями		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Преврати уборку в игру» ✓ «Родительский пример» ✓ «Как преодолеть детям лень» ✓ «Разбуди в ребенке волшебника» ✓ «Ваш застенчивый ребенок» 	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение социального паспорта групп, детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми. Консультация для родителей вновь набранных групп «Роль родителей в процессе адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Гафурова Л.Н., педагог-психолог Гаврилова М.Н.
8	Открытые просмотры по плану детского сада в рамках родительских собраний, открытые занятия для родителей	в течение года	Гафурова Л.Н. Воспитатели групп
9	Дни открытых дверей, наши достижения (отчет о работе кружков)	1 раз в квартал	Рук. кружков
10	Оформление папок – передвижек в течение года, смена	В течение	Гафурова Л.Н.

	информации в стендах регулярно.	года	воспитатели групп
11	Информирование родителей об успехах детского сада и детей на сайте детского сада «Электронное образование», странички ВК <u>МБДОУ комбинированного вида 34 Чебурашка (ГОСПАБЛИКИ)</u>	В течение года	Гафурова Л.Н.
12	Азбука для родителей – консультации специалистов		
	<p>Музыкальные руководители: «Каждый ребенок – талант» «Особенности детского пения (кружковая работа) «Культура поведения родителей на музыкальных развлечениях, праздниках» «Музыка как средство сбережения» «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей на музыкальных занятиях» «Мы рисуем музыку» «Делаем самодельные шумовые музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»</p> <p>Медицинские работники: «Витаминизация» «Питаемся вкусно и полезно» «Если хочешь быть здоров – закаляйся» «Профилактика прививок: за и против» «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Инструктор по физическому развитию: «Подвижная игра в жизни ребенка» «Игры по дороге домой» «Утренняя гимнастика в дошкольном возрасте» «Комплекс игровых упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия» «Простуду лечим гимнастикой»</p> <p>Учитель-логопед «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников на пороге в школу» «Артикуляционная гимнастика дома» «Первые книги» «Подготовка к школе начинается с детства» «Чем занять ребенка в очереди или транспорте» (речевые игры) «Детей учит то, что их окружает»</p> <p>Педагог-психолог: «Ребенок не хочет собирать игрушки» «Одаренный ребенок» «Несколько рецептов для избавления страхов» «Детские страхи- ступени детства» «Ребенок хочет слишком долго смотреть телевизор» «Поведение ребенка – хорошо и плохо» «Особенности воспитания ребенка папой и мамой» «Злословие» «Детские фантазии или детский обман» «Искусство быть родителем» «Игры для гиперактивных и агрессивных детей»</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку:</p>	В течение года	Гафурова Л.Н Ахметгалиева Г.И Гаврилова М.Н Шарафутдинова Г.Р Колесникова АГ Макарова З.Ф

	<p>«Воспитание любви к родному языку»</p> <p>«Развитие родной речи дошкольников средствами театральной деятельности»</p> <p>«Значение сказки в дошкольном возрасте»</p> <p>«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества»</p> <p>Старший воспитатель:</p> <p>«Подготовка к школе начинается с детства»</p> <p>«Дорога и дети»</p> <p>«Учимся слушать и слышать»</p> <p>«Безопасность на детской площадке»</p> <p>«Как уберечь ребенка от травм в зимний период»</p> <p>«Безопасность детей во время новогодних праздников»</p> <p>«Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период»</p>		
13	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Довольны ли вы работой коллектива детского сада, ваши пожелания» ✓ Тематические анкеты 	<p>Сентябрь Май По мере надобности</p>	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н, педагог-психолог</p>
14	Оформление папок здоровья в каждой возрастной группе	Сентябрь, октябрь	Старшая медсестра
15	Участие родителей в трудовом десанте по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Зам по АХЧ Воспитатели групп
16	Привлечение родителей к обустройству участков в зимний период, зимние постройки на участках. Подготовка к ЛОП	Зимний период	Воспитатели групп
17	Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану детского сада	По плану	Гафурова Л.Н.
Работа с педагогическими кадрами			
1	<p>Повышение деловой квалификации:</p> <p>Повышение квалификации педагогов через персонифицированную модель повышения квалификации 2026 год</p> <p>Регистрация на курсы повышения квалификации через кабинет ЭО на 2026 год (по программе ЭО ППК – планирование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилова М.Н – педагог-психолог 2. Колесникова А.Г – учитель-логопед 3. Приходченко Р.Ф – музыкальный руководитель 4. Мухаметзянова Д.И – инструктор по физич. культуре 5. Глумова В.П – воспитатель 6. Гатиятуллина Л.Р - воспитатель 	По графику	Старший воспитатель Гафурова Л.Н.
2	<p>Организовать работу аттестационной комиссии на 2025-2026 учебный год и в период аттестации педагогов по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Издание приказа о начале работы аттестационной комиссии ✓ Подготовить претендентов на высшую и первую квалификационные категории: <p>Высшая категория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилова М.Н – педагог-психолог 	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Заведующая Галиева Л.Р.</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p>

	<p>Первая категория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирсалихова А.Ф – воспитатель 2. Гребнева И.А – воспитатель (подтверждение) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка аттестационных документов претендентов на первую, высшую квалификационную категорию. ✓ Изучить нормативные документы о подготовке и проведении аттестации ✓ Централизованный прием в МО и Н РТ заявлений на аттестацию через личный кабинет ✓ Работа экспертных групп ✓ Прием аттестационных материалов в МОиН РТ <p>Регламент работы по аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспертиза оснащенности педпроцесса (анализ творческой лаборатории) претендентов на аттестацию; ✓ просмотр и анализ занятий, режимных моментов у аттестуемых членами экспертной группы; ✓ анализ состояния документации аттестуемых членами экспертной группы, подготовка экспертных заключений, рейтинговые исследования, анкетирование; ✓ работа в личном кабинете ✓ подведение итогов экспертизы, выставление экспертной оценки, самоанализа; ✓ выдача приказов о присвоение категории <p>Регламент работы аттестационной комиссии на СЗД</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приказ о проведение на СЗД ✓ заседание аттестационной комиссии, представление педагога заведующим ✓ выдача документов аттестуемых педагогов 	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н</p> <p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н., Члены аттестационной комиссии, члены экспертной группы</p> <p>Члены аттестационной комиссии Гатиятуллина Л.Р Разетдинова К.В</p>
3	<p>Наставническое движение:</p> <p>Закрепить наставников за начинающими педагогами (в соответствии с положением о наставничестве МБДОУ №34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО. - Проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом - Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса. - Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов, взаимопосещения. - Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы. - Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - Отчет по наставничеству. <p>Определить наставниками на 2025-2026 учебный год За Разетдиновой К.В - Гребневу И.А</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Гафурова Л.Н.</p> <p>Наставники</p> <p>Наставники</p>

	За Гатиятуллиной Л.Р - Зайнетдинову Л.Р За Мухаметзяновой Д.И – Шарафутдинову Г.Р За Садыковой Л.Ф – Зотову Л.А За Гузаеровой З.Р – Сабирову Г.Н		
4	Повышение профессиональной компетентности - Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, выходы на интернет-порталы, участие в интернет-проектах, конкурсах, вебинарах - Активное посещение методических объединений, городских семинаров-практикумов, открытых городских мероприятий (с отметкой в журнале) - Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание педагогической помощи, подготовка творческих отчетов по темам	В течение года В течение года	Старший воспитатель Гафурова Л.Н. Воспитатели групп Педагоги ДОУ
5	Заседание комиссии по использованию стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, младшему персоналу	1 раз в полгода	Комиссия по стимулирующим выплатам
6	Инструктаж педагогического коллектива: - «Должностные инструкции педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО» - Инструкции по технике безопасности, охране жизни здоровья воспитанников - Инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в осенне-зимний период на прогулочных участках - «Должностные инструкции руководителей кружков допобразования»	сентябрь	Заведующая Галиева Л.Р